



Handbuch zur Nutzung und Auswertung der Ergebnisse des Präferenzfragebogens für technische Berufe





Inhalt

Ziel und Zweck des Fragebogens.....	3
Teile des Fragebogens	3
Auswertung der Antworten	4
Richtlinien für die Bereitstellung von Feedback für Studierende	5



Ziel und Zweck des Fragebogens

Der Präferenzfragebogen für technische Berufe besteht aus 10 Fragen, deren Ziel es ist, die Fähigkeiten, Kompetenzen und Interessen der Studierenden nach technischen Berufen zu untersuchen.

Durch das Ausfüllen des Fragebogens erhält jeder Studierende Informationen über seine eigene Präferenz für die Steuerung der beruflichen Weiterentwicklung im Bereich technischer Berufe.

In diesem Handbuch wird die Methode zur Bewertung der Antworten der Schüler vorgestellt und Richtlinien für die Bereitstellung von Feedback an die Schüler zu ihren Ergebnissen im Fragebogen selbst vorgestellt.

Teile des Fragebogens

Bei der Untersuchung der Fähigkeiten, Kompetenzen und des Interesses von Studierenden an technischen Berufen wurden 10 Aussagen herangezogen, wobei die Aufgabe der Studierenden darin bestand, auf einer Skala von 1 (trifft überhaupt nicht auf mich zu) bis 4 (trifft voll und ganz zu) anzugeben, wie viel jede Aussage bezieht sich auf sie/ihn. Folgende Partikel wurden verwendet:

1. Ich kenne mich gut mit Mobiltelefonen, verschiedenen Apps und der Computernutzung im Allgemeinen aus.	1	2	3	4
2. Ich kann mir vorstellen und verstehe wie Maschinen, Geräten und Werkzeugen funktionieren.	1	2	3	4
3. Ich verstehe schnell die Verwendung einer Maschine oder eines Geräts (z. B.: wofür werden Tischlerwerkzeuge oder Autoreparaturwerkzeuge verwendet).	1	2	2	4
4. Ich bin in der Lage, einfache technische Zeichnungen anzufertigen (z. B.: eine Zeichnung eines Hauses, einer Brücke, einer Maschine usw.).	1	2	3	4
5. Ich bin geschickt darin, technische Probleme zu Hause zu beheben oder dabei zu helfen.	1	2	3	4
6. Ich bin mit den Grundlagen der Programmierung und den Programmiersprachen, die ich in der Schule oder selbst erlernt habe, gut vertraut.	1	2	3	4
7. Ich habe bereits erste Erfahrungen im Umgang mit Maschinen gesammelt, und es hat mir Spaß gemacht (z. B.: mit Bohrmaschinen, 3D-Druckern usw.).	1	2	3	4

8. Ich würde gerne mit Fahrzeugen arbeiten (z. B.: Autos, Motorräder, Flugzeuge, Bagger, Kräne) oder mit Heiz- und Kühlsystemen oder Maschinen für die Materialherstellung wie Kunststoff oder Eisen.	1	2	3	4
9. Ich möchte mit elektrotechnischen Geräten arbeiten (z. B.: Arbeiten an der Stromerzeugung, elektrischen Anlagen, elektrischen Maschinen (Motoren), Chips, Ton-/Bildübertragungsgeräten usw.).	1	2	3	4
10. Ich würde gerne an der Entwicklung von Computerprogrammen, Datenbanken, der Beseitigung von Schwierigkeiten bei der Bedienung von Computern/Apps, Webdesign usw. arbeiten.	1	2	3	4

Auswertung der Antworten

Punktevergabe:

In Anbetracht der Tatsache, dass der vorgeschlagene Fragebogen 10 Fragen enthält und die Aufgabe des Schülers/der Schülerin darin besteht, die Fragen auf einer Skala von 1 (trifft überhaupt nicht auf mich zu) bis 4 (trifft voll und ganz auf mich zu) zu beantworten, beträgt die Mindestpunktzahl, die ein Teilnehmer erreichen kann, 10, und die Höchstpunktzahl 40. Um jeden Teilnehmer, jeder Teilnehmerin in eine bestimmte Kategorie einzuordnen, schlagen wir vor, für jeden Teilnehmer und Teilnehmerinnen den im Fragebogen erreichten Durchschnittswert zu berechnen (Berechnung des arithmetischen Mittels = Gesamtzahl der Punkte / 10). Durch die Berechnung des arithmetischen Mittels würde jeder Teilnehmer einen bestimmten Wert im Bereich von 1 bis 4 erreichen, und die Ergebnisse würden in vier Gruppen eingeteilt werden:

- Von 1 bis 1,5
- Von 1,6 bis 2,5
- Von 2,6 bis 3,5
- Von 3,6 bis 4

Richtlinien für die Bereitstellung von Feedback für Studierende

Anhand der von den Schülerinnen und Schülern erreichten Punktezahl können ihnen die folgenden anschaulichen Beispiele gezeigt werden:

Kategorie von 1. bis 1,5 – *Deine eigene Einschätzung zeigt hier auf, dass der technische Bereich dein Interesse (noch) nicht geweckt hat*

Die Ergebnisse deuten darauf hin, dass du dir wahrscheinlich (noch) nicht vorstellen kannst, deine Karriere einem der technischen Berufe zu widmen. Vielleicht hast du zum jetzigen Zeitpunkt das Gefühl, dass technische Tätigkeiten keinen Spaß machen, und denkst, dass du solche Berufe generell nicht attraktiv findest. Das ist völlig in Ordnung! Wir sind alle unterschiedlich, und vielleicht kannst du dir im Moment eher vorstellen, in Berufen zu arbeiten, die mit Gesundheit, Kunst, Wirtschaft oder Landwirtschaft zu tun haben.

Wir möchten dich daran erinnern, dass dieses Ergebnis nicht unbedingt bedeutet, dass die Fachoberschule nichts für dich ist, denn dieser Fragebogen gibt uns nur einen kleinen Einblick. Wenn du weitere Informationen haben möchtest, wende dich bitte an die Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen des Fachdienstes deiner Schule, an die Experten und Expertinnen der Berufsberatung oder an die Experten und Expertinnen des Arbeitsamtes, die dir bei der Entscheidung über die Wahl deiner weiteren Ausbildung gerne helfen.

Kategorie von 1,6 bis 2,5 - *Du findest technische Berufe eher weniger ansprechend*

Dein Ergebnis deutet darauf hin, dass du möglicherweise technische Berufe auf den ersten Blick eher unsympathisch als ansprechend finden. Vielleicht merkst du an diesem Punkt deiner Entwicklung, dass dir technische Tätigkeiten nur manchmal (seltener) Spaß machen und dass es wahrscheinlich andere Berufe gibt, die dir mehr Spaß machen würden. Und das ist völlig in Ordnung! Es gibt ein noch viel breiteres Angebot an anderen Schulen oder Studiengängen! Wir möchten dich daran erinnern, dass dieses Ergebnis nicht unbedingt bedeutet, dass das eine technische Schule nichts für dich ist, denn dieser Fragebogen gibt uns nur einen kleinen Einblick. Wenn du weitere Informationen haben möchtest, wende dich bitte an die Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen des Fachdienstes deiner Schule, an die Experten und Expertinnen der Berufsberatung oder an die Experten und Expertinnen des Arbeitsamtes, die dir bei der Entscheidung über die Wahl deiner weiteren Ausbildung gerne helfen.

Kategorie von 2,6 bis 3,5 – Dich sprechen technische Berufe an!

Dein Ergebnis deutet darauf hin, dass du technische Berufe ansprechend findest und dass du dir wahrscheinlich vorstellen kannst, deine Karriere im technischen Bereich zu starten. Hast du bereits einige technischen Tätigkeiten ausprobiert, die dir gefallen haben? Berufe im Bereich des Maschinenbaus, der Elektrotechnik und der Informatik interessieren dich laut deiner Selbsteinschätzung.

Wir möchten dich auch daran erinnern, dass dieser Fragebogen nur einen kleinen Einblick gibt. Wenn du weitere Informationen haben möchtest, wende dich bitte an die Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen des Fachdienstes deiner Schule, an die Experten und Expertinnen der Berufsberatung oder an die Experten und Expertinnen des Arbeitsamtes, die dir bei der Entscheidung über die Wahl deiner weiteren Ausbildung gerne helfen.

Kategorie von 3,5 bis 4,0 – Dich sprechen technische Berufe voll und ganz an!

Deine Ergebnisse deuten darauf hin, dass dich technische Berufe voll und ganz ansprechen und du dir vorstellen kannst, in diesem Bereich deine Karriere zu starten. Wahrscheinlich hast du schon technische Tätigkeiten ausprobiert, die dir Spaß gemacht haben und leicht gefallen sind. Berufe im Bereich des Maschinenbaus, der Elektrotechnik und der Informatik scheinen für dich ein guter beruflicher Weg zu sein. Wir möchten dich auch daran erinnern, dass dieser Fragebogen nur einen kleinen Einblick gibt. Nimm dir Zeit um alle Optionen zu prüfen, gerade im technischen Bereich gibt es eine Vielfalt an Möglichkeiten.

Wenn du weitere Informationen haben möchtest, wende dich bitte an die Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen des Fachdienstes deiner Schule, an die Experten und Expertinnen der Berufsberatung oder an die Experten und Expertinnen des Arbeitsamtes, die dir bei der Entscheidung über die Wahl deiner weiteren Ausbildung gerne helfen.

→ Nach der Anzeige des beschreibenden Ergebnisses wird jedem Schüler folgender Text angezeigt:

"Vielen Dank, dass du dir die Zeit genommen hast mitzumachen. Wir hoffen dass du einen ersten Eindruck über technische Berufe und deine Karriere in diesem Bereich hast.

Nimm dir Zeit die Infos auf der Homepage genau durchzulesen und die Videos anzuschauen. Wir möchten dich auch daran erinnern, dass die Wahl einer weiterführenden Schule und eines zukünftigen Berufes ein sehr wichtiger Schritt in deinem Leben ist, deshalb möchten wir dich ermutigen, dich damit genau zu beschäftigen. Im ersten Selbsteinschätzungstest, der Teil unseres Gesamttools ist, findest du Links, über die du deine Interessen und Fähigkeiten für einige technische Berufe genauer erkunden kannst. Viel Erfolg beim nächsten Schritt."